

Verslag ouderraadvergadering OR SO

19 november 2019

Aanwezig: Els, Emmanuelle, Isabelle, Koen, Iris, Pierre, Frans, Sabine, Jean en Nathalie

Korps: Sophie Deprouw en 2HB-coaches: Anne Van Imschoot en Inge Van Bogaert

Verontschuldigd: Anick, Catherine, Cathy, Filip en Musti

Afwezig: Sima

De vergadering wordt geopend om 20.40 uur.

Agendapunten:

1. Verwelkoming door de voorzitter

Koen heet iedereen welkom met vers gemaakte 7granengemberpeperkoekbroodpudding. Voorstelling.

2. Overlopen en akkoord verslag vorige vergadering

- pingpongtafels zijn beiden geïnstalleerd. Leerlingen willen geen wedstrijden, want ze hebben een eigen systeem.
- Is er nog plaats voor een derde pingpongtafel? Zal geïnformeerd worden. Er zullen ook drie wentelstokken geïnstalleerd worden.
- Stavaza stille ruimte: ruimte voor de MS, betekend ook een ruimte voor LS en KS.

3. Communicatie vanuit de school

A. Presentatie door de HB-coaches → Zorgbeleid HB.

2 jaar geleden gestart met informeren en sensibiliseren collega's.

Waar staan we? Omgekeerd driehoek. We hebben al een weg afgelegd en we merken al verschil/interesse bij de collega's.

Waar willen we naartoe? Collega's bijscholen.

National Talent Search Scheme → vergelijking met topsport.

Talent= *kans*, moet je *coachen*, moet je laten *groeien* en bij talent moet je *preventief* blessures aanpakken.

Eerst informeren en sensibiliseren → collega's en leerlingen die het hebben.

Pedagogische studiedag:

1. Profielen van Betts en Neihart: verhouding tussen sociaal gedrag en prestaties.

Dit model is gekozen omdat het gebruiksvriendelijk is. We nemen dit mee naar de collega's en de leerlingen! → meegenomen in de klassenraad van oktober. Vanuit de profilering kan je de leerling dan helpen. De HB-coaches merken dat het leeft bij de leerkrachten en ze al meer vragen krijgen.

2. Compacten: leerstof op kortere tijd aanbieden → er komt ruimte vrij voor verdiepen en verbreden.

Verdiepen: dieper en anders ingaan op hetzelfde onderwerp (dan de methode/het handboek doet)

Verbreden: leerstof buiten het reguliere programma aanbieden

Leren = je comfortzone verlaten (Vygotsky)

Waar willen we naartoe? Leerlingen coachen.

Zorg (uren op school _ SEB

_ HB

_ coaching collega's

_ coaching leerlingen

eerstejaarswerking → uitgenodigd tot een informeel gesprek met alle leerlingen tijdens de middagpauze (hoe was het begin? Hoe was je eerste rapport? Volgende: examens/leren/stress/faalangst/perfectionisme)

→ niet alleen de thema's, maar ook elkaar kennen en weten dat je niet alleen bent.

→ koppeling van hogerejaars HB met lagerejaars HB als buddy

Eerstejaarswerking meteen starten, zodat ze vanaf het eerste jaar hier kennis van hebben.

opstart contact 2^e-3^egraad

opvolging individuele noden → HB-coaches zijn altijd aanspreekbaar, maar hier botsen de coaches ook met de beperkte tijd die ze hebben.

Hoogbegaafden EN meerbegaafden en over de klassen heen.

Het is niet verplicht! Er wordt geprobeerd het speels te houden.

NOOT van Sophie:

- we richten ons niet alleen op de HB. Veel van de dingen nemen we ook mee naar de andere leerlingen.
- Taalcoaching in het eerste jaar omdat men merkt dat de taal bij de eerstejaars niet zo goed is.

Koen:

Hoeveel kinderen bereiken jullie momenteel? 15/150 eerstejaars. 40 op de hele schoolbevolking.

Hoe reageren de andere leerlingen? Niet iedereen kent/weet het. Mocht er gepest worden, wordt dit aangepakt. We proberen de leerlingen HB trots te laten zijn op hoe ze zijn.

Er zijn al positieve reacties van de ouders tijdens het eerste oudercontact. Deze ouders merkten dat het gewaardeerd wordt.

Jean:

Graag aan de ouders laten weten wat de data zijn, ter opvolging.

Wie wordt aangesproken?

→ inschrijvingsaspect.

→ op termijn wel de bedoeling dat dit ook naar buiten gebracht wordt.

→ graag de pdf naar de ouderraad → om ouders die ons aanspreken te kunnen verwijzen

→ brug tussen school – ouders- leerlingen.

→ er is een infomoment geweest tijdens de infoavond 1-3-5

→ er kan gevraagd worden om een uitgebreider infomoment naar de ouders toe te geven. De HB coaches staan er open voor.

→ opmerking Koen: als onderdeel van een algemeen deel in het auditorium met alle klassen en dat binnen uitleg over het zorgbeleid in het algemeen.

B. Door Sophie.

- richtingen zijn voor het tweede jaar aangevraagd.
- Meld-je-aan volgend jaar: we hangen van het LOB af. Pulhof wil niet meer mee, maar wacht de beslissing van het LOB af (stemming december). De scholen om ons heen schrijven in, in maart, meld-je-aan-datum = 25 mei. Ouders vragende partij om er uit te stappen.
- Scholengemeenschap is uitgebreid: Lommerd (Buso) en Maria Stellis uit
- Ciney: nu zijn de mensen van Ciney eerst hier geweest. Vraagt wel veel energie van de leerlingen.
- Naar de boekenbeurs met de eerstejaars: te voet gegaan. Volgend jaar herhalen, maar dan agent vragen om op grote kruispunten te staan om over te steken. De school wil proberen om kortere afstanden te voet te doen → ook kostenbesparend.
- Nieuw: UA is langsgesproken om uitleg te geven over het onderwijssysteem: creditpunten,.....
- Oudleerlingen-avond: meer volk dan verwacht → uitgelopen.

4. Communicatie vanuit de ouderraad.

KS vraagt deelname aan verkoop chocolade,.....

LS vraagt onze activiteit te bepalen om hun actie van soep en chocolademelk te coördineren.

5. Evaluatie voorbij activiteiten

November

vrij 15-11-18: *Party Time: samen met de oud-leerlingenavond.*

Naar de SO toe zie je steeds minder ouders en betrokkenheid van ouders.

Gekost aan tijd: niet zoveel.

Aantal bezoekers: 70tal?

Oud-studenten: drankkaarten: wij dansers en de rommel, drank haalden ze daar.

Oud-leerlingenavond niet meer combineren met fuif → ander publiek

Veel ouders wisten niet dat het was.

Financiën: 710 euro inkomsten. Kosten: 550 euro Sponsoring 900 euro.

Opmerkingen:

Sabine: moet dit nog wel doorgaan? De ouders van hier bereiken we niet. Hoe kunnen we dit beter communiceren?

Jean: moet je dat ieder jaar doen?

Koen: wat kunnen we anders doen om geld binnen te brengen?

Idee Emmanuelle: restaurant: één bepaalde avond: van alle mensen die er komen eten zijn, krijg je een percentage.

Idee Frans: de ouders bevragen die er niet zijn... Waar zouden jullie wel naartoe gaan? Bevraging/enquête.

Idee Koen: fuif ouders en kinderen samen

Ideeën: tafelen/cultuur/.....

6. Activiteiten door het jaar: verdeling verantwoordelijkheden

December:

• 19-12-18: Kerstmoment

Graag kerstsfeer in de school! Kerstbomen zijn besteld. Gang en ontmoetingsruimte. Mensen binnen laten komen door tent en de ontmoetingsruimte.

Hoe laat start het oudercontact? Brief komt nu vrijdag.

Koen vraagt Sophie Chapelle om de soepen.

Helpen met opbouw: Koen, Jean vanaf 15 uur, Nathalie vanaf 16 uur, Iris vanaf 17 uur, Els vanaf 18 uur.

Vanuit vorig jaar:

→ kunnen er ook een paar mensen van de school aanwezig zijn? Ook als ondersteuning voor mensen die nog met een vraag zitten. Spreekt ouders ook aan om binnen te komen. Haalbaar? Na oudercontact ook welkom!

→ Soep promoten bij inschrijven oudercontact. Mensen die van hun werk komen, zullen makkelijker een beker soep drinken voor ze naar de leerkracht gaan dan een ander drankje. Meteen is ook de eerste honger gestild.

Verontschuldigen zich voor de avond: Sabine, Frans en Isabelle.

Aanbieden: soep, chocolademelk, bubbels, chips,..... Koen koopt in.

Verdere activiteiten door het jaar:

- Nieuwjaarsreceptie: 7/1/19 in De Hand. Samen met de KS/LS.
- Wafeltjes en Paaseitjes: aanvang 2/3/2020

Wat gaan we doen? Twee soorten wafels houden en iets van chocolade (Callebaut en zelf vullen? Papa Frederik Stevens werkt bij Milka: daar navragen., → Koen)
Melden aan LS, dat lotuskoekjes voor hun dan niet past voor ons;

Brief meegeven voor de krokusvakantie + rappel.

Bestellen en betalen?

Online bestellen, maar ontvangstmail ontbrak nog. Werd apart gestuurd. → Emmanuelle kijkt na.

Uitdelen/ophalen in ontmoetingsruimte:

- 10 miles: 28/4/2020

geschrapt

- Tuinfeest: 9/5/2020

maandag 2/12 caterings-avond bij Koen. Interesse? Welkom!

7. Financiële situatie ouderraad.

All ok, nog geen verdere verwerking van de AWParty

8. Commissies in en naast de ouderraad

Verkeerscommissie:

Project gestart.

Nathalie: waarom niet aan de Grote Steenweg? Leerlingen mogen komen melden bij de leerkrachten.

Jean: te weinig geteld? Zijn steekproeven en leerlingen worden beloond op een lange periode niet op één moment

Uit verslag september:

→ Koen samenzitten met Kris Smout en Frederik Stevens i.v.m. de hesjes VCOV.

→ Iris stuurt filmpje door wat gelanceerd werd door *Fractie van een seconde*.

9. Projecten

Derde pingpongtafel of alternatief?

Wordt ons gemeld

10.Varia/rondvraag

Graag variapunten vooraf versturen zodat deze voorbereid kunnen worden, zowel door ons als door het schoolteam.

- Nathalie: taken op smartschool zetten na schooltijd → kan alleen als deze in de klas ook meegegeven werden. Dat is zo afgesproken. Ook niet midden in de vakantie zomaar een taak er op zetten als dit niet aangekondigd is. Graag opnieuw afstemmen met leerkrachten (weekend en na 18.00u niks posten)
- Jean: materialen meebrengen... Graag een week vooraf.
- Iris: communicatie: berichten die alleen naar de leerlingen gaan, ook graag naar de ouders. Bv. lopen, wiskunde-olympiade,... Zo kan je als ouders het gesprek aangaan.
- Sophie DP: alcohol: er zouden sommige leerlingen over de middag thuis alcohol drinken Vermoeden: → Sophie en Kris: dan ouders bellen. Eerste ervaring was negatief → ouders protesteerden. Sophie gaat dit melden in de klassen: bij vermoeden: gecontroleerd: → springuren verplicht in school en niet meegaan naar London. Filmpje 'Make Belgium Great again' laten zien? Infoavond: 'Help mijn kind drinkt!'?

Nadat alle punten op de agenda werden behandeld,
wordt de vergadering gesloten om 22.46

Volgende vergaderingen zullen gehouden worden op
dinsdag 7 januari 2020 om 20.30 receptie met KS en LS
dinsdag 25 februari 2020 om 20.30u