

INFODAG OP ZATERDAG 2 MAART TUSSEN 13.30 - 16.30

OLV Pulhof

**WELKOM OP
ONZE SCHOOL!**

Wordt het binnenkort ook jouw school?
Na je bezoek ben je waarschijnlijk overtuigd.

**OLV
Pulhof**
laat je
groeien!

WELKOMST -WOORD aan de ouders

Beste ouder(s)

Bedankt dat u onze school overweegt om uw zoon of dochter aan toe te vertrouwen. Samen gaan we op zoek naar een manier om uw zoon/dochter en dus onze leerling te laten groeien. Samen stimuleren we hen om hun toekomstdromen waar te maken.

Als u kiest voor onze school, kiest u voor onze waarden. Wij hanteren een opvoedingsproject waarbij we vijf krachtlijnen centraal stellen, nl.

- **eigenaarschap:** uw kind engageert zich en neemt zijn/haar studies zelf in handen
- **groeipad:** uw kind wordt uitgedaagd om te groeien
- **zorgend en warm:** elk kind telt, ons team van leerkrachten is aanspreekbaar en heeft oog voor het persoonlijk welbevinden en de noden van elke leerling
- **wederzijds respect:** een fundamentele waarde in de omgang met elkaar
- **betrokken op de wereld:** het leren komt tot leven en wordt toegepast op de wereld, dit zorgt voor een ruime blik op de maatschappij

We zetten in op een brede vorming die uw kind laat groeien tot een jongvolwassene, klaar voor het hoger onderwijs.

Blader eens rustig door het tijdschrift, kom zeker eens langs en aarzel niet om ons te contacteren. U bent van harte welkom. Wij hopen u met deze eerste kennismaking warm te maken voor onze school, want we zijn erg trots over wat we te bieden hebben. We zijn ervan overtuigd dat uw kind zich hier vlug thuis zal voelen.



WELKOMST -WOORD aan de leerlingen

Een nieuwe school kiezen, is best wel spannend!

Er gaat zoveel veranderen, er staan zoveel nieuwe uitdagingen en avonturen op je te wachten. Nieuwe vakken, nieuwe gezichten, nieuwe afspraken en nieuwe gewoontes. Wat betekent dat voor jou?

- OLV Pulhof is een doorstroomschool. Dat betekent dat je na 6 jaar middelbaar onderwijs nog verder studeert aan een hogeschool of universiteit.
- We bereiden je dus voor op een sterke basis aan kennis en vaardigheden.
- Je staat er nooit alleen voor. We helpen je als het wat moeilijker gaat, maar ook als het te makkelijk gaat. Wij geloven dat iedereen moet kunnen leren.
- Jij laat zien dat je ervoor wilt gaan. Je bent gemotiveerd om bij te leren, om uit te proberen waarmee je minder vertrouwd bent en ook om je in te spannen.
- Je durft ook verder te kijken dan binnen je klas of studierichting. Je zorgt met kleine projecten mee voor de buurt en de maatschappij.
- Kortom, jij respecteert je klasgenoten, je omgeving, je leerkrachten en wij respecteren jou.

We vatten alle informatie samen in de kernkwaliteiten van een échte Pullover. We willen je ook zeker geruststellen: duizenden leerlingen zijn je al voorgegaan. We zijn ervan overtuigd dat je je hier snel thuis zal voelen.

In ons tijdschrift en tijdens de infodag stellen we je trots OLV Pulhof voor zoals jij het als échte Pullover zal ervaren. Blader er gerust tijdens de zomervakantie (misschien wel aan het zwembad?) nog eens door. Droom stiekem al van de eerste schooldag in september, want het is echt fijn om op 't Pulhof te zijn.

Hopelijk tot binnenkort. Op de speelplaats, in de refter of in de klas.

Team Pulhof

PULHOF WIL EEN SCHOOL ZIJN ...

...waar iedereen welkom is.

Een katholieke dialoogschool die gastvrij is voor alle jongeren zonder uitzondering en waar leerlingen uitgenodigd worden aan het opvoedingsproject mee te werken.

...waar leerlingen onderwijs op niveau krijgen

en waar ze volgens hun talenten een eigen groeipad afleggen.

Een school waar een gedreven en deskundig team jongeren stimuleert, uitdaagt en ondersteunt op hun weg naar hogere studies.

...waar leerlingen uitgedaagd worden en gemotiveerd zijn om te leren.

Een school waar ze hun leerproces steeds meer in eigen handen nemen en tools aangereikt krijgen om hiermee ook in hun verdere leven door te gaan.

...zorgend en warm, met een hart voor elke jongere,

zoals de stichteres van de congregatie Julie Billiart voor ogen had.

Een school waar plaats is voor gesprek of ondersteuning wanneer nodig zodat leerlingen zich veilig en thuis voelen, inzicht in zichzelf krijgen en opgroeien tot weerbare jongeren.

...waar alle leerlingen zichzelf kunnen zijn

en met openheid en respect omgaan met medeleerlingen en de hele schoolgemeenschap.

Een school waar jongeren het kostbare in de andere en in hun omgeving ontdekken en leren waarderen.

...waar het leren tot leven komt

en betrokken wordt op de wereld.

Waar leerlingen ontdekken dat kennis de noodzakelijke basis vormt voor kritisch, ethisch en creatief denken.

Een school waar jongeren een verschil willen maken door hun verantwoordelijkheid op te nemen en zich maatschappelijk te engageren.

A group of young people, likely students, are gathered around a table, looking at a document together. The background is slightly blurred, showing a classroom or meeting environment. The text is overlaid on the image.

ONZE VISIE

een eigen groeipad

Daarnaast vinden we het ook belangrijk dat je op jouw niveau wordt uitgedaagd. Hoe doen we dit? In de klas: Je leerkrachten onderzoeken via evaluatie, observatie en testen hoe vertrouwd jij al bent met de leerstof en of je deze (her)kent en kan toepassen. Voor sommige onderwerpen zal je wat extra uitleg of oefeningen nodig hebben, andere leerstof beheers je al snel op een vlotte manier. Je krijgt de kans om een gedifferentieerd traject te volgen. De leerkracht houdt je evolutie in het oog en stuurt bij waar nodig. Gerichte, individuele zorg: Op basis van een diagnoseverslag bij een leerstoornis of op basis van advies van de klassenraad of externe begeleiding, kan de zorgleerkracht voor jou een individueel handelingsgericht begeleidingsplan opstellen. Zo kunnen we afspraken maken over bijvoorbeeld extra tijd bij toetsen, gebruik van memofiches of voorleessoftware. Voor hoogbegaafde leerlingen kan extra differentiatie aangeboden worden. Je kan dan beroep doen op onze hoogbegaafdheidscoach. Je kan hen vertellen voor welke vakken je nét dat tikje extra uitdaging nodig hebt, maar je kan bij hen ook terecht met andere vragen. Zij organiseren bijeenkomsten met andere HB-jongeren waar je nieuwe contacten kan leggen en steun kan vinden.

FEEL THE PULLOVE



onze visie

Op onze school vinden we het heel belangrijk dat iedereen zijn plaats vindt en kan groeien volgens eigen tempo met een klein duwtje in de rug.

We vinden het belangrijk dat jij je goed voelt op school, in de klas en thuis. Hoe helpen we je daarbij? Elke klas heeft twee mentoren die je het hele jaar door begeleiden. Jij en je ouders kunnen hen aanspreken als je een vraag hebt. Praat je liever met een jongere, dan kan je per klas ook rekenen op twee 'Pullovers', leerlingen uit het vierde, die je tijdens de speeltijd of via mail mag aanspreken als je ergens mee zit. Via een groeigesprek op school geef je aan hoe het met je gaat.

Om allerlei redenen is het mogelijk dat je het eens moeilijk hebt. De zorgleerkracht kan je dan ondersteunen: met een gesprek, met een stappenplan... We denken bijvoorbeeld aan hulp bij pesten, conflicten, stress, ziekte, ...

Als je je studie en je werk organiseren moeilijk vindt, kan je naast de leerkrachten en mentoren ook terecht bij de leercoach. Je krijgt dan tips en huiswerkbegeleiding op maat.

SCHOOLVAKKEN

Talentuur

Binnen het talentuur laat jij je eens van een andere kant zien. Je ontdekt nieuwe interesses zoals bv. EHBO waardoor je je eigen talenten beter leert kennen. Misschien heb je wel een groot talent voor talen? Of ben je een organisatietalent?

Muziek

Tijdens de lessen muziek leer je over cultuur en krijg je de kans om je eens goed uit te leven. Zingen, componeren en instrumenten bespelen. Je bestudeert de wondere wereld van de vroegere en hedendaagse muziek.

Beeld

Je leert perspectief tekenen, kleuren mengen, 3D-ontwerpen maken en nog zoveel meer!

Geschiedenis

Wanneer werd het vuur uitgevonden? Wat is een Neanderthaler? Wie is Otzi, de ijsmummie? Hoe wordt een piramide gebouwd? Je leert het tijdens de interessante lessen geschiedenis.

Natuurwetenschappen

Niets is zo boeiend als de wonderen van de natuur ontdekken. Je leert werken met een microscoop en je eigen cellen onderzoeken.

Pulhofuur / Mens & Samenleving

Mens en samenleving brengt economische, sociale en maatschappelijke inhouden en competenties samen en ondersteunt jongeren in hun ontwikkeling tot kritische en zelfredzame burgers in een diverse samenleving. Om een plaats te krijgen en te vinden in de samenleving is ook financiële geletterdheid belangrijk.

Kijk op de volgende pagina zeker de lessentabellen na, dan weet je welke vakken je per studierichting zal hebben.

LESURENTABELLEN

ONZE

Latijn		STEM-Wetenschappen	
puhofuur	1 u/week	puhofuur	1 u/week
talentuur	1 u/week	talentuur	1 u/week
Algemene vakken geschiedenis 1 u/week godsdienst 2 u/week LO 2 u/week muziek en beeld 2 u/week		Algemene vakken geschiedenis 1 u/week godsdienst 2 u/week LO 2 u/week muziek en beeld 2 u/week	
Moderne talen Frans 4 u/week Nederlands 4 u/week		Moderne talen Frans 4 u/week Nederlands 4 u/week	
STEM wiskunde 4 u/week techniek 2 u/week natuurwetenschappen 2 u/week aardrijkskunde 2 u/week ICT 1 u/week		STEM wiskunde 4 u/week techniek 2 u/week natuurwetenschappen 2 u/week aardrijkskunde 2 u/week ICT 0 u/week	
Differentiatie Latijn 4 u/week Grieks 0 u/week		Differentiatie STEM Xpert 4 u/week wiskunde* 0/1 u/week Frans* 1/0 u/week	

Moderne talen-Wetenschappen		STEM-Wetenschappen	
puhofuur	2 u/week	puhofuur	1 u/week
talentuur	1 u/week	talentuur	1 u/week
Algemene vakken geschiedenis 1 u/week godsdienst 2 u/week LO 2 u/week muziek en beeld 2 u/week		Algemene vakken geschiedenis 1 u/week godsdienst 2 u/week LO 2 u/week muziek en beeld 2 u/week	
Moderne talen Frans 4 u/week Nederlands 4 u/week		Moderne talen Frans 4 u/week Nederlands 4 u/week	
STEM wiskunde 4 u/week techniek 2 u/week natuurwetenschappen 2 u/week aardrijkskunde 2 u/week ICT 1 u/week		STEM wiskunde 4 u/week techniek 2 u/week natuurwetenschappen 2 u/week aardrijkskunde 2 u/week ICT 1 u/week	
Differentiatie Nederlands 1 u/week wiskunde 1 u/week Frans 1 u/week		Differentiatie STEM Xpert 4 u/week wiskunde* 0/1 u/week Frans* 1/0 u/week	

Hoe ziet het eerste jaar er uit?
Welke vakken heb ik?



ONZE STUDIERICHTINGEN

Latijn

Taal

Latijn is een klassieke taal waarin je in het eerste jaar kennis maakt met de woordenschat en de grammatica. Je leert bovendien een heleboel over de cultuur van de Grieken en de Romeinen.

Tijdens de lessen Latijn bestuderen we Latijn voornamelijk als taal. Maar af en toe maken we tijdens de lessen ook eens tijd voor de Romeinse cultuur om zo Latijn vanuit een andere hoek te benaderen.

Zichtbaarder dan je soms denkt

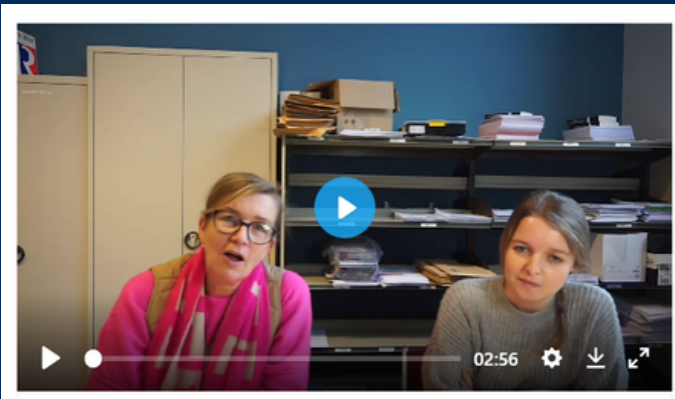
Latijn is meer aanwezig in onze maatschappij dan je denkt. Het is dus zeker geen 'dode' taal! Probeer zeker het woordenspel op de volgende bladzijde eens!

Herkenbaar

Ook in andere talen herken je vele woorden uit het Latijn. Zelfs moderne liedjes kunnen in het Latijn worden vertaald. Zo hebben onze leerlingen de tekst van "10000 luchtballonnen" van K3 (Studio 100) vertaald en opnieuw ingezongen. Het resultaat kan je op onze schoolwebsite bekijken!

Latijn

Ben je benieuwd naar onze leerkrachten Latijn? Bekijk dan zeker het filmpje op onze schoolwebsite waarna je de studierichting Latijn zal overwegen.



Latijn is geen dode taal!

Er is veel meer Latijn (en Grieks) rondom ons dan je zou vermoeden. Verschillende merknamen van verschillende producten komen voort uit het Latijn. Kunnen jullie, met behulp van het woordenlijstje, het juiste Latijnse woord bij het juiste product schrijven? Veel plezier en succes!



magnus	groot	aqua	water
niveus	wit	canis	hond
fructus	vrucht	multi	veel
vita	leven	nox	nacht
argentum	zilver	casa	hut
proximus	dichtbij	domus	huis
Mars	Romeinse oorlogsgod	Nikè	Griekse godin van de overwinning
gamma	Griekse letter	sigma	Griekse letter
leo	leeuw	sanus	gezond





ONZE STUDIERICHTINGEN STEM-Wetenschappen

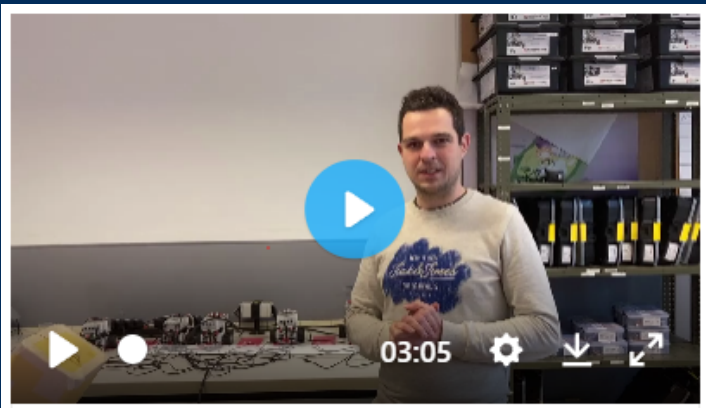
STEM staat voor Science-Technology-Engineering-Mathematics. In onze school, die wil voorbereiden op voortgezet onderwijs, geloven we dat een richting STEM absoluut een meerwaarde is. We werken al reeds 9 jaar hard aan deze richting, die we elk jaar zien groeien. Binnen deze STEM-richting willen we onze leerlingen voorbereiden op de uitdagingen van morgen en hen nu al laten nadenken over mogelijke oplossingen hiervoor. We kiezen dan ook specifiek voor projecten waarin de verschillende STEM componenten gecombineerd aan bod komen.

De STEM-projecten

Het vertrekpunt voor zo'n project is een hedendaagse problematiek, thema of technologie die tot de verbeelding van de leerlingen spreekt, zoals bijvoorbeeld een nucleaire ramp, reizen naar Mars, AI... Ze krijgen een concrete uitdaging waarbij ze – meestal in een klein team – moeten samen denken, werken en overleggen om tot oplossingen te komen. Bij elk project hoort een stukje voorbereidend onderzoek, er wordt wat extra context meegegeven vanuit de verschillende STEM-componenten en de leerlingen werken aan een eigen ontwerp of realisatie. Naast de typische STEM-inhouds maken we onze leerlingen dan ook vertrouwd met een reeks belangrijke extra vaardigheden die later in hun opleiding en loopbaan zeker nog van pas gaan komen: overleggen, teamwork, gericht experimenteren, creatief denken, ontwerpen, analyseren en reflecteren, informatie verzamelen en verwerken, problemen detecteren en oplossen, informatie presenteren en visualiseren...

STEM

Ben je benieuwd naar onze leerkrachten STEM? Luister dan eens naar het filmpje op onze schoolwebsite waarin je ze overtuigen om voor de studierichting STEM te gaan.



Eerste graad

Eerste jaar

In het eerste jaar zetten de leerlingen hun eerste stappen in het opzetten van een wetenschappelijk onderzoek en maken ze kennis met wat daar allemaal bij komt kijken. Ze leren o.a. werken met de verschillende logische poorten en maken kennis met enkele basisideeën van robotica in een groter project met VEX-robots. Naast de projecten krijgen onze STEM-leerlingen in het eerste en tweede jaar ook het vak Computerwetenschappen. Hier werken we aan een stevige basis programmeren. Dit doen we binnen de Processing-omgeving. Eerst leren ze met code eenvoudige vormen tekenen en stelselmatig leren ze ook de basisideeën van het programmeren. Op het einde van het eerste jaar kunnen ze al een eerste eenvoudig spel programmeren. Intussen trainen ze meteen ook hun ruimtelijk inzicht.

Tweede jaar

In het tweede jaar bouwen we binnen computerwetenschappen verder op die basis. Onze leerlingen werken aan complexere uitdagingen en zetten ook de stap naar de 3e dimensie. De basis die ze hebben opgebouwd in Processing komt meteen ook goed van pas in de STEM-projecten. Vanaf het tweede jaar leren ze immers ook elektronische componenten programmeren binnen de erg gelijkaardige programmeeromgeving van Arduino. Verder krijgen onze leerlingen aan de hand van uiteenlopende, kortere en concrete uitdagingen ook inzicht in het maken van constructies, overbrengingen, windenergie...

Meer informatie over de tweede en derde graad kan je lezen op de schoolwebsite.





ONZE STUDIERICHTINGEN Moderne Talen- Wetenschappen

Heb je een sterk taalgevoel? Kijk je graag films en lees je graag boeken? Dan is de richting Moderne Talen écht iets voor jou!

Tijdens 2 lessen per week zal je in de richting Moderne Talen-Wetenschappen extra taal bestuderen. Je leert meer over Nederlands, Frans en Engels maar je ontdekt ook véél meer over andere talen. Samen onderzoeken we verschillen, gelijkenissen, bijzonderheden, ... van over de de hele wereld.

Aan het einde van het schooljaar, ben je ongetwijfeld communicatief vaardiger in Engels, Frans en Nederlands. Bovendien leer je ook verbanden onderzoeken tussen deze talen, taalvariëteiten en taaluitingen. Kortom: het wordt geweldig! amazing! formidable!



Moderne Talen

Ben je overtuigd om Moderne Talen te volgen? Bekijk dan de filmpjes van onze taalleerkrachten op de schoolwebsite.

Ga op zoek naar onderstaande woorden en markeer ze. Wat betekenen de woorden en uit welke taal komen ze?

L	J	T	H	F	Q	Y	Z	Q	W	R	A	L	Y	Y	P	D	R
M	O	C	H	I	L	A	R	G	S	W	L	P	E	V	P	E	M
A	S	Ä	L	P	F	R	W	C	F	Y	K	A	C	X	W	C	L
E	S	L	D	O	K	D	V	Q	U	G	W	M	H	O	L	W	F
I	R	E	F	N	R	J	R	I	O	T	T	E	K	H	Y	Y	T
I	L	D	O	G	R	M	B	T	E	K	Y	T	H	C	K	F	N
D	U	H	E	K	G	Y	K	Q	U	J	G	A	X	I	C	I	S
Q	Ç	A	L	I	Ş	M	A	K	H	C	R	N	I	V	C	Z	B
N	C	K	O	H	S	Z	K	O	Ł	A	S	T	C	U	É	E	G
V	N	L	G	L	N	V	J	F	I	B	O	S	H	P	E	N	S
D	H	X	Q	C	X	V	Y	G	R	S	I	H	D	U	R	O	I
T	U	U	O	F	C	E	J	H	D	R	A	E	S	Ě	R	I	M
U	B	U	K	H	O	L	X	V	H	N	F	X	D	M	F	T	E
I	M	F	V	P	B	N	O	E	L	K	F	V	C	A	K	E	B
O	C	D	K	P	V	G	M	N	T	P	B	O	S	Y	I	Q	T
M	L	I	R	L	Q	D	N	G	E	L	U	C	U	R	Q	N	G
N	H	U	M	M	T	L	S	K	W	I	W	T	H	L	L	T	J
U	K	R	G	A	G	L	O	M	X	O	Y	K	C	A	A	F	Q

- AMICI
- LÄSA
- PAMETAN
- ÇALIŞMAK
- KIITOS
- MIRĚSEARDHJE
- SZKOŁA
- LUCU
- MOCHILA
- SZÉP

AFSPRAKEN

Ontmoet onze directie

We zijn blij en trots dat je onze school overweegt. Bekijk de video op onze schoolwebsite om de directie te ontmoeten. Ze vertellen je graag persoonlijk waarvoor OLV Pulhof staat.



Het volledige schoolreglement kan je nalezen op onze website.

UNIFORM

Wij geloven dat het in de eerste plaats gaat om het innerlijke van de mens, niet zozeer om het uiterlijke.

Daarom hebben we gekozen voor een uniform zodat alle leerlingen gelijkgericht gekleed gaan. Pulhof is een blauwe school. School- en sportuniform zijn verplicht!

Voor een concrete invulling van de uniformregel verwijzen we naar het schoolreglement.

De belangrijkste afspraken lees je hieronder.

- Donkerblauw (marine) met witte onderkledij.
- Je draagt een donkerblauwe trui of vest. Logo mag, maar niet groter dan twee vingers, met daaronder een effen wit hemd of blouse, T-shirt of polo, met lange of korte mouwen.
- Je draagt een lange, donkerblauwe broek of bermuda (geen jeans), of donkerblauwe rok of broekrok (geen jeans).
- De overjas of anorak is donkerblauw, zonder opzichte prints of opschriften.
- Specifieke fietskledij mag anders gekleurd zijn, maar wordt niet gedragen op school, enkel op de fiets.
- De schoenen zijn donkere of witte effen schoenen, zonder felle kleuren of opschriften.
- Een sjaal, handschoenen en muts zijn wit of donkerblauw.
- je draagt geen opzichtige juwelen of make-up. Je kapsel is neutraal.
- Wij adviseren ten zeerste omwille van de veiligheid en de zichtbaarheid in het verkeer het dragen van een fluo hesje of fluo boekentashoes vanaf de herfstvakantie tot de paasvakantie.

GSM & LAPTOP

Het gebruik van je gsm is op onze school verboden. Wij geloven in het belang van sociaal contact en het garanderen van elkaars privacy. Je zet je telefoon dus uit bij de start van de lesdag en zet hem pas terug aan wanneer je het schooldomein verlaat. Zo behouden we interactie met elkaar, dat is nl. pas écht belangrijk.

Elke leerling is verplicht om een laptop (gekozen door de school) aan te kopen. De laptops worden ingezet ter ondersteuning van de lessen. Meer info? Check onze website!



BEREIKBAARHEID

Rondleiding @ Pullove

Wie kan je beter rondleiden dan onze eigen leerlingen? Bekijk de vlog waarin drie vrienden je een blik achter de schermen geven.

Het schoolgebouw heeft drie ingangen:

Grotesteenweg: leveranciers en bezoekers;
Lysenstraat en Floraliënlaan voor leerlingen

De school is dan ook vlot bereikbaar zowel met de fiets of brommer als met het openbaar vervoer.

Er is een overdekte fietsenstalling voor ongeveer 450 fietsen met speciale rekken voor brede banden. Bovendien is er voor de brommers een aparte, overdekte stalling voorzien.

Mogelijkheden met de (brom)fiets
Fietsers kunnen alleen binnen langs de Lysenstraat en de Floraliënlaan. Zij gebruiken de geschilderde fietspaden.
Bromfietsers gebruiken uitsluitend de ingang Lysenstraat.

Beide in- en uitgangen staan onder videobewaking.



Halte Pulhof:

Deze halte bevindt zich voor de hoofdingang van de school.

De trams rijden in normale omstandigheden om de 6 à 7 minuten.

Bij deze halte stopt tramlijn 15 (Linkeroever – Boechout) en tramlijn 7 (Eilandje - Mortsel).

Halte Berchem Floraliënlaan:

Deze halte bevindt zich op wandelafstand van de school (ongeveer 5 minuten).

- Bus 32: Edegem – Berchem Station – Rooseveltplaats
- Bus 33: Ekeren – Merksem – Wilrijk – Hoboken

Halte Berchem Grotesteenweg:

Deze halte bevindt zich op wandelafstand van de school (ongeveer 5 minuten).

- Bus 33: Ekeren – Merksem – Wilrijk – Hoboken
- Bus 90: Berchem Station – Mortsel – Lier
- Bus 91: Berchem Station – Mortsel – Waarloos
- Bus 92: Berchem Station – Mortsel – Kontich Station

EEN DAG IN HET LEVEN VAN EEN PULLOVER



Het is 8.20, de bel gaat! We beginnen aan onze schooldag dus we passeerden net langs onze locker om de boeken van de eerste lessen op te pikken.



Als het eerste lesuur begint, zijn we nog een beetje moe. We beginnen met een les waarbij we zelfstandig aan de slag gaan (en ondertussen muziek mogen luisteren!).



Tijd voor pauze! Tussen 10.50-11.10 genieten we van sport en spel op de speelplaats en in de tuin. Op woensdag valt de pauze uitzonderlijk tussen 10.00-10.20.



Nu hebben we nog twee lesuren tot aan de middagpauze. Muziek en LO. Heel leuk!



Om 9.10 gaat het tweede lesuur van start. We praten eerst nog wat bij over het weekend en gaan dan aan de slag. Het is hard werken en goed opletten maar erg interessant!



Tijdens het lesuur van 10.00-10.50 stond er een test op de planning ... Concentratie.



We hebben middagpauze van 12.50 tot 13.40. Tijdens de pauze wisselen we de boeken uit onze rugzak met nieuwe boeken in de lockers, spelen we buiten, ondervragen we elkaar over aankomende toetsen en praten we vooral héél veel bij.



Nog een uurtje wiskunde en aardrijkskunde. Hier zie je onze leraar in actie.



Leuk dat je meevolgt, voor de exacte dagindeling kan je op de website terecht.

We zijn er voor je

Op onze school vinden we het heel belangrijk dat iedereen zijn plaatsje vindt en kan groeien volgens zijn eigen tempo of met een klein duwtje in de rug. Hiervoor zijn er verschillende mensen waarop je beroep kan doen. Je moet ze alleen aanspreken en zij zullen zeker luisteren.

Socio-emotionele zorg

Elke klas heeft twee mentoren, die je het hele jaar begeleiden. Jij en je ouders kunnen hen aanspreken als je een probleem hebt. Indien nodig kan je ook rekenen op de zorgleerkracht om mee een oplossing te zoeken. Praat je liever met een jongere, dan kan je per klas ook rekenen op twee "Pullovers". Dit zijn leerlingen uit het vierde jaar die je tijdens de speeltijd of via mail mag aanspreken als je ergens mee zit. Zij vangen je de eerste schooldag mee op. Op vaste momenten zorgen zij ook voor een klasactiviteit waardoor jullie elkaar beter leren kennen.

Om allerlei redenen is het mogelijk dat je het eens moeilijk hebt. Je kan dan ook ondersteuning krijgen van de zorgleerkracht. Je kan met hem of haar tijdens een gesprek werken aan een stappenplan om jouw probleem op te lossen. We denken bijvoorbeeld aan pesten, conflicten, thuissituatie, stress, ziekte, ...

Leerzorg

We vinden het belangrijk dat je op jouw niveau wordt uitgedaagd. Hoe doen we dit? Je leerkrachten onderzoeken via zelfevaluatie, observatie en testen hoe vertrouwd jij al bent met de leerstof en of je deze (her)kent en kan toepassen. Voor sommige onderwerpen zal je wat extra uitleg of oefeningen nodig hebben, andere leerstof beheers je al snel op een vlotte manier. Je krijgt de kans om te remediëren tijdens de lessen of een gedifferentieerd traject te volgen. De leerkracht houdt je evolutie in het oog en stuurt bij waar nodig.

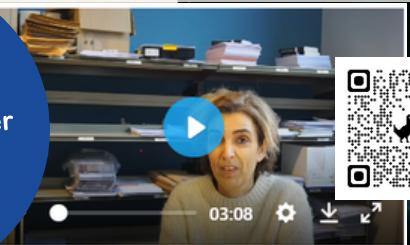
Hoogbegaafdheid

Heb je nood aan extra uitdaging, dan kan je beroep doen op onze hoogbegaafdheidscoachen. Je kan hen vertellen voor welke vakken je nét dat tikje extra uitdaging nodig hebt en je kan deelnemen aan groepsessies met andere jongeren die hetzelfde doormaken en zich dezelfde vragen stellen. Je zal je tijdens deze bijeenkomsten herkennen in anderen en nieuwe contacten leggen.

Studiekeuzebegeleiding

Op verschillende momenten tijdens je schoolloopbaan maak je een keuze voor een bepaalde studierichting. Je laat je hierbij best leiden door je motivatie en interesses. In het tweede jaar kan je tijdens het Talentuur proeven van de verschillende studierichtingen op onze school. Aan het einde van het tweede en het vierde jaar, organiseren we infosessies door de directie en het CLB en een studiekeuze(info)beurs waarbij je met leerlingen van de hogere graad in dialoog kan gaan. Bovendien krijg je een gemotiveerd advies van de klassenraad op het einde van elk schooljaar.

Benieuwd naar
ons zorgteam?
Check dan zeker
de video's op
onze website!



Heb je goed
opgelet tijdens
de infodag?
Probeer het
kruiswoordraadsel
in te vullen!

WIST JE DAT ...

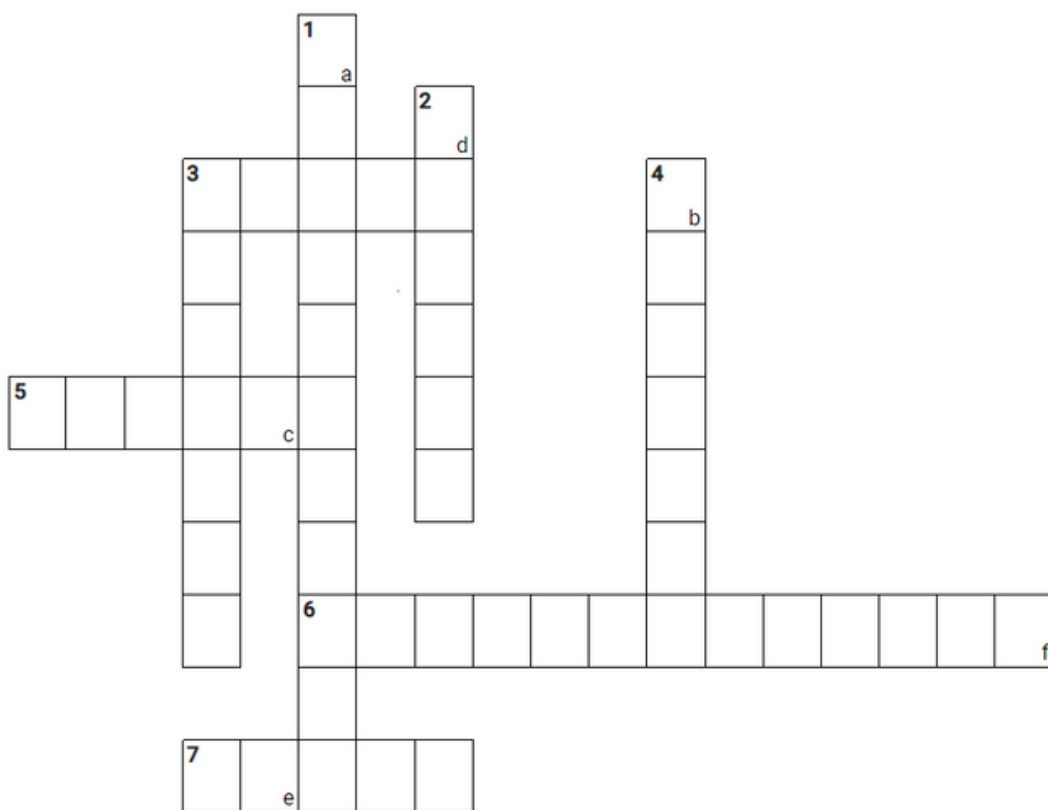
KRUISWOORDRAADSEL

Horizontaal

- 3 Wat is de achternaam van onze directeur?
- 5 Welke taal zal je vanaf het tweede jaar leren?
- 6 Bij welk vak leer je over de landen en hoofdsteden?
- 7 Welke studierichting bestudeert de Romeinen?

Verticaal

- 1 Wat is de naam van de 'straat' van de directie?
- 2 Hoe heet de leraarskamer?
- 3 Waarvoor staat de 'S' in STEM?
- 4 Wat is de naam van de refter in de nieuwbouw?



Bedankt voor je bezoek aan onze school!

Overtuigd? Fijn!

Vul de invulstrook in en bezorg het aan de leraar in de Botanik,
je krijgt er iets héél leuks voor in de plaats!

Vergeet zeker niet om de procedure via MeldJeAan te volgen en dan hopen we je snel terug te zien.
Nog veel succes gewenst!

#TeamPulhof